

CONTENIDO SINÓPTICO
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA

CONTENIDO SINÓPTICO					
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA					
Unidad Curricular: ELECTIVA I		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: DISEÑO INSTRUCCIONAL EN LAS TIC		1	2	PIEL123	3
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p>Conocer 1. Enfoque teórico del diseño instruccional y su relación con las teorías del aprendizaje. 2. Modelos de diseño de instrucción. 3. Desarrollo del Diseño Instruccional. 4. Planificación de la instrucción en el enfoque tradicional y software educativo. 5. Desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje. 6. Las TIC como herramienta instruccional en el desarrollo de una microclase.</p> <p>Hacer Desarrollar mediante un diseño instruccional, un modelo para el contenido temático de una unidad curricular aplicando el enfoque teórico y las teorías de aprendizaje.</p> <p>Ser Responsable, Corresponsable, Autónomo, Participativo, Creativo, Comunicativo, proactivo, con pensamiento crítico, analítico, generador de soluciones, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Incorporar herramientas que le permitan al desarrollar software educativo, mediante la aplicación de un diseño instruccional que inserta al computador en las actividades diarias del ser humano. Preservando el ambiente y la comunidad.</p> <p>Emprender Proyectos orientados al desarrollo de software educativo aplicando el enfoque teórico del diseño instruccional, respetando normas de seguridad y estándares de calidad.</p>			<p>Desarrollo de un diseño instruccional, que permita aplicar el enfoque teórico del diseño instruccional y las teorías de aprendizaje, haciendo uso de ambientes como el aula de encuentros, estableciéndose sinergia con otras áreas del saber.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
REFERENCIAS: Material relacionado con diseño instruccional en las TIC.					

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO							
Unidad Curricular: ELECTIVA I		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito		
		1	2	PIEL123	3		
Módulo: DISEÑO INSTRUCCIONAL EN LAS TIC							
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)			
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral		
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS			
<p>Unidad 1: Enfoque teórico del diseño instruccional y su relación con las teorías de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Señalar definiciones de diversos autores sobre el término instrucción y diseño instruccional. ○ Explicar los diferentes enfoques teóricos de la instrucción en cuanto al concepto de enseñanza -aprendizaje, objetivos, secuencias y estrategias de la instrucción y la evaluación. ○ Discutir la relación entre las corrientes psicológicas del aprendizaje con los diferentes enfoques teóricos de la instrucción. <p>Unidad 2: Modelos de diseño de instrucción</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Estudiar los diferentes modelos de diseño de instrucción en los siguientes aspectos: conceptualización, teorías que la sustentan, etapas que lo conforman, ventajas y limitaciones que presentan. Ejecución y evaluación de la implantación <p>Unidad 3: Desarrollo del Diseño Instruccional</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asociar cada uno de los elementos que conforman el diseño instruccional: fase diagnóstica de la instrucción, análisis de tareas, objetivos instruccionales, los contenidos, estrategias, medios de instrucción, estrategias de aprendizaje, evaluación de los aprendizajes. 		<p>Diseñar estrategias que le permitan desarrollar actividades académicas tanto en un contexto semipresencial como a distancia.</p> <p>Exposición en grupo</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Retroalimentación</p>		<p>Pizarra magnética</p> <p>Marcadores</p> <p>Material Educativo</p> <p>Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional</p> <p>Computador</p> <p>Proyector Multimedia</p> <p>Plataforma Tecnológica</p> <p>Aulas de encuentro</p> <p>Laboratorios</p>		<p>Entrega de informe escrito del modelo expuesto</p> <p>Exposición oral en grupo</p> <p>Instrumento de coevaluación y auto-evaluación</p>	

<p>Unidad 4: Planificación de la instrucción en el enfoque tradicional y software educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Formular un contenido relacionado con las TIC, describiendo en forma efectiva cada uno de los elementos del diseño instruccional <p>Unidad 5: Desarrollo del proceso enseñanza - aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Elaborar un modelo de plan de clase: inicio, desarrollo y cierre <p>Unidad 6: Las TIC como herramienta instruccional en el desarrollo de una microclase</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diseñar estrategias que permitan desarrollar actividades académicas simuladas en un contexto presencial como electrónico 			
<p>REFERENCIAS: Material relacionado con diseño instruccional en las TIC.</p> <p>Díaz y Hernández . (1998). Estrategias profesor asesors para un aprendizaje significativo. México: McGraw – Hill</p> <p>Dillman y Rahmlow .(1995). Cómo redactar objetivos de instrucción. (2a ed). México: Trillas.</p> <p>Gagné y Briggs. (2001). La planificación de la enseñanza. (16a ed). México: Trillas</p> <p>Páez y León. (1996). Un modelo de instrucción para una mejor enseñanza. (1a ed).Valencia: Universidad de Carabobo.</p> <p>Reigeluth, CH. (1999). Diseño de la instrucción. Teorías y modelos. (1a ed.). España: Santillana.</p> <p>Programa de Actualización Profesor asesor. (PAD). (S/f). Taller de microenseñanza. Mérida: ULA.</p> <p>Universidad Pedagógica Experimental Libertador. (UPEL). (1996). Planificación de la enseñanza. Módulo I y II. Caracas</p>			

CONTENIDO SINÓPTICO
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA

CONTENIDO SINÓPTICO					
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA					
Unidad Curricular: ELECTIVA I		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: CAPITAL INTELECTUAL Y RECURSOS HUMANOS		1	2	PIEL123	3
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p>Conocer 1. Organizaciones, recursos humanos y capital intelectual. 2. Desempeño y evaluación del desempeño. 3. La selección y evaluación de recursos humanos. 4. Formación y desarrollo del personal. 5. Retribución y compensación. 6. Seguridad y rendimiento humano.</p> <p>Hacer Gestionar los recursos humanos en las organizaciones relacionados con las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>Ser Responsable, Corresponsable, Autónomo, Participativo, Creativo, Comunicativo, proactivo, con pensamiento crítico, analítico, generador de soluciones, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Incorporar herramientas y técnicas necesarias que le permitan al entender y llevar a cabo procesos de gestión de recursos humanos, así como enfrentar problemas y situaciones que se le pueden presentar en las organizaciones</p> <p>Emprender Proyectos orientados a la gestión de recursos humanos en las organizaciones que se encuentren en relación con las TIC, aplicando el enfoque teórico organizacional, respetando normas de seguridad y estándares de calidad.</p>			<p>Conocer diferentes técnicas y herramientas necesarias para poder entender, medir y/o solucionar situaciones y problemas laborales (conflictos, gestión del estrés laboral, satisfacción laboral, clima organizacional, entre otros.), haciendo uso de ambientes como el aula de encuentros, estableciéndose sinergia con otras áreas del saber.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
REFERENCIAS: Material relacionado con el desarrollo y comportamiento organizacional, y gestión de recursos humanos					

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO						
Unidad Curricular: ELECTIVA I		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito	
Módulo: CAPITAL INTELECTUAL Y RECURSOS HUMANOS		1	2	PIEL123	3	
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)		
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral	
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS		
<p>Unidad 1: Organizaciones, Recursos Humanos y Capital Intelectual</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué son las organizaciones y el capital intelectual? Tipos de Organizaciones La Gestión Integrada de los Recursos Humanos <p>Unidad 2: Desempeño y Evaluación del Desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> Conductas Productivas y Contraproductivas en las Organizaciones. El Desempeño Productivo: Dimensiones El Desempeño Contraproductivo: Elementos y Dimensiones Evaluación del Desempeño: Métodos Gestión de la Evaluación del Desempeño <p>Unidad 3: La Selección y Evaluación de Recursos Humanos</p> <ul style="list-style-type: none"> La Selección Convencional y la Selección Estratégica Los Instrumentos de Selección de Personal ¿Cómo decidir que instrumentos usar? <p>Unidad 4: Formación y Desarrollo del Personal</p> <ul style="list-style-type: none"> Formación y Desarrollo del Personal Obstáculos para la formación Gestión del Proceso de Formación: Etapas Obstáculos al desarrollo profesional Fases del Proceso de Desarrollo 		<p>La parte teórica se desarrollará a través de clases presenciales, utilizando recursos de aprendizaje. El material necesario para seguir las explicaciones teóricas se proporcionará a los alumnos antes de cada uno de los temas, ubicándose en la biblioteca virtual.</p> <p>La parte práctica se desarrollará en el aula de encuentros, y el contenido de las mismas variará en función de los temas.</p> <p>Se aplicarán estudios de casos, realización de tests y cuestionarios y dinámicas de grupo, presentación de trabajos y discusión grupal.</p>		<p>Pizarra magnética Marcadores Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional Computador Proyector Multimedia Plataforma Tecnológica Aula de encuentros</p>		<p>Evaluaciones objetivas</p> <p>Desarrollar trabajos grupales de estudios de casos relacionados con los temas propuestos</p>

Unidad 5: Retribución y Compensación

- Objetivos de la compensación
- Evaluación de puestos
- Sistemas tradicionales de compensación
- Planes de incentivos organizacionales
- Compensación de los ejecutivos
- Problemas de la compensación

Unidad 6: Seguridad y Rendimiento Humano

- Condiciones físicas que afectan a la salud y la seguridad
- Programas de trabajo
- Accidentes
- Job stress

REFERENCIAS:

Humphrey Watts S. (2001). Introducción al Proceso Software Personal. Addison Wesley. Meyer
Pfleeger, Shari Lawrence (2002). Ingeniería de Software. Teoría y Práctica. Pearson Education, Buenos Aires.
Pressman, Roger S. (2005). Ingeniería del Software: Un enfoque práctico; Sexta edición. McGraw-Hill, Madrid.
Reifer, Donald J. (1993). SOFTWARE MANAGEMENT. IEEE Computer Society Press. Los Alamitos, CA
Sommerville, Ian (2006). Ingeniería de Software; Sexta edición. Pearson Educación, México.
Wang, Yingxu & King, Graham (2000). Software Engineering Processes. Principles and Applications. CRC Press LLC, N. W. Florida.