

CONTENIDO SINÓPTICO

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA

Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III						Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito		
Módulo: CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN III						3	1	PIFC311	1		
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)							
2 Semanal		24 Trimestral		1 Semanal		06 Trimestral		3 Semanal		30 Trimestral	
SABERES						ESTRATEGIAS			EVALUACIÓN		
<p>Conocer Las actitudes necesarias para moverse en una variedad de formas, en armonía con su medio físico y sus semejantes, y capaces de seleccionar la actividad de movimiento más adecuada a sus propósitos personales con el interés de hacerla parte de su estilo de vida.</p> <p>Hacer Diferencias individuales promulgando la responsabilidad profesional, social y ética a través de actividades deportivas, culturales y recreativas.</p> <p>Ser Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Con sentido de ciudadanía, visión prospectiva, disposición al diálogo, sentido de pertenencia, equidad, responsabilidad social, trabajo en equipo y respeto.</p> <p>Emprender Proyectos orientados a la incorporación en actividades deportivas, culturales y recreativas que le permitan contribuir con la formación integral.</p>						<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>			<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>		
REFERENCIAS: Material Instruccional y documental relacionado con actividades deportivas, culturales y recreativas.											

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO					
Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
		3	1	PIFC311	1
Módulo: CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN III					
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
2 Semanal	24 Trimestral	1 Semanal	06 Trimestral	3 Semanal	30 Trimestral
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS	EVALUACIÓN
Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> • Crear espacios de inserción en actividades ofertadas por la universidad a nivel de: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cultura ○ Deporte ○ Recreación 		Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio, en relación a cultura, deporte y recreación.		Pizarra magnética Marcadores Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional Computador Proyector Multimedia Plataforma Tecnológica Aula de encuentros	Prácticas formativas Prácticas sumativas
Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer charlas, foros, conferencias donde se presente disertación en relación con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Salud ○ Alimentación ○ Esparcimiento ○ Pintura ○ Arte, entre otros. 		Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros. Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo para propiciar eventos programados y planificados por los participantes en las diferentes actividades relacionadas con cultura, deporte y recreación.			
Unidad 3 <ul style="list-style-type: none"> • Promover en los participantes la integración en actividades para su Beneficio fisiológico, psicológico y social: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fisiológico: aumento de la capacidad cardiovascular y respiratoria, mejoramiento de la circulación e irrigación sanguínea, aumento de la silueta cardiaca como consecuencia de hipertrofia ventricular. ○ Psicológico: Autocontrol, autodisciplina y madurez emocional, aumento de la autoestima y seguridad en si mismo. ○ Social: mayor adaptabilidad social, mejoramiento de las relaciones interpersonales y con su entorno. 		Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.			
REFERENCIAS: Material Instruccional y didáctico sobre cultura, deporte y recreación.					