

CONTENIDO SINÓPTICO

PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA

Unidad Curricular: ELECTIVA III	Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: COMUNICACIONES VÍA SATÉLITE	3	2	PIEL323	3

Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral

SABERES	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN
<p>Conocer Características de la comunicación por satélite. Órbitas: Tipos de órbitas, Satélites geoestacionarios, Satélites no geoestacionarios. Bandas de frecuencia. Multiplexación. Antenas. Acceso múltiple. Características del enlace: retardo. Características de la variación del retardo: control de errores. Servicios de satélite: Telefonía móvil por satélite, redes VSAT: acceso múltiple, aplicaciones. TV digital: IRD, acceso condicional. Acceso a Internet vía satélite. Backbones ATM sobre enlaces de satélite: tratamiento de los errores de ráfaga.</p> <p>Hacer Propuestas de comunicación con el VENESAT 1 "Satélite Simón Bolívar".</p> <p>Ser Responsable, Corresponsable, Autónomo, Participativo, Creativo, Comunicativo, proactivo, con pensamiento crítico, analítico, generador de soluciones, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Mediante la incorporación del "Satélite Simón Bolívar", a las actividades diarias del ser humano preservando el ambiente y la comunidad.</p> <p>Emprender Proyectos orientados a la comunicación con el VENESAT 1 "Satélite Simón Bolívar".</p>	<p>Desarrollo práctico de comunicación con el VENESAT 1 "Satélite Simón Bolívar", estableciendo sinergia con otras áreas del saber.</p>	<p>Prácticas formativas Prácticas sumativas</p>

REFERENCIAS: Material instruccional, documental y bibliográfico de Comunicaciones Vía satélite.
 Huidobro, J. y Roldán, D. (2004). *Redes y servicios de banda ancha. Capítulo 13: Comunicaciones Vía satélite*. Serie de Telecomunicaciones. McGraw-Hill. Madrid.

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO					
Unidad Curricular: ELECTIVA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
		3	2	PIEL323	3
Módulo: COMUNICACIONES VÍA SATÉLITE					
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral
SABERES		ESTRATEGIAS	RECURSOS	EVALUACIÓN	
<p>Unidad 1: Características de la comunicación por satélite</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Órbitas: Tipos de órbitas ○ Satélites geoestacionarios ○ Satélites no geoestacionarios ○ Bandas de frecuencia ○ Multiplexación ○ Antenas ○ Acceso múltiple <p>Unidad 2: Enlaces</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Características del enlace: retardo ○ Características de la variación del retardo: control de errores ○ Servicios de satélite: Telefonía móvil por satélite, redes VSAT: acceso múltiple, aplicaciones ○ TV digital: IRD, acceso condicional <p>Unidad 3: Acceso a internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acceso a Internet vía satélite ○ Backbones ATM sobre enlaces de satélite: tratamiento de los errores de ráfaga 		<p>Talleres prácticos dirigidos, basados en casos de estudios únicos e integrales que permitan al la aplicación directa y visible de los conocimientos teóricos adquiridos durante las actividades en aula de encuentros.</p> <p>Trabajos de investigación que fortalezcan en el la capacidad de interpretación de la formación relacionada con la investigación en comunicación satelital.</p> <p>Lecturas orientadas por el profesor asesor.</p> <p>Exposiciones, mesas redondas y foros de discusión acerca de las consultas y lecturas recomendadas realizadas por el participante.</p>	<p>Pizarra magnética</p> <p>Marcadores</p> <p>Material Educativo</p> <p>Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional</p> <p>Computador</p> <p>Proyector Multimedia</p> <p>Plataforma Tecnológica</p> <p>Aula de encuentros</p> <p>Aula taller</p> <p>Laboratorios</p>	<p>Evaluación objetiva</p> <p>Exposiciones individuales o en grupo</p> <p>Instrumento de coevaluación y auto-evaluación</p>	
<p>REFERENCIAS: Material instruccional, documental y bibliográfico de Comunicaciones Vía satélite.</p> <p>Huidobro, J. y Roldán, D. (2004). <i>Redes y servicios de banda ancha. Capítulo 13: Comunicaciones Vía satélite</i>. Serie de Telecomunicaciones. McGraw-Hill. Madrid.</p>					

CONTENIDO SINÓPTICO					
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA					
Unidad Curricular: ELECTIVA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: TECNOLOGÍAS INTERNET		3	2	PIEL323	3
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
5 semanal	60 trimestral	2,5 semanal	30 trimestral	7,5 semanal	90 trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p>Conocer 1. Introducción a los conceptos básicos de Internet. 2. Navegadores de Internet. 3. Comunicación entre personas. 4. Motores de Búsqueda. 5. Diseño e Implementación de una página Web.</p> <p>Hacer Diseño e implementación de una página Web.</p> <p>Ser Responsable, Corresponsable, Autónomo, Participativo, Creativo, Comunicativo, proactivo, con pensamiento crítico, analítico, generador de soluciones, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Tecnologías Internet permite compartir información y trabajar en colaboración, creando un nuevo espacio social-virtual para las interrelaciones humanas y el desarrollo educativo.</p> <p>Emprender Proyectos orientados a fomentar la transferencia de conocimientos y adopción de nuevos métodos y espacios virtuales colaborativos de aprendizajes.</p>			<p>Desarrollar diseño e implementación de una página Web, creando espacios socio virtuales para las interrelaciones humanas y el desarrollo educativo, estableciendo sinergia con otras áreas del saber.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
<p>REFERENCIAS: Material relacionado con el diseño e implementación de una página Web. 1. Gahete, J., García, A., Alcalde, E., García, F. (1998). <i>Internet</i>. Guía práctica para participantes. Madrid. McGraw Hill. 2. García, J. (1999). <i>Office 2000</i>. Madrid. Paraninfo. 3. Kent, P. (1996) <i>Internet Fácil</i>. Prentice Hall. 4. Mateos, J. (1999). <i>Internet Explorer</i> 5. Madrid. Ediciones Anaya Multimedia, S.A. 5. Peña, J. y Vidal, M. (2000). <i>Diseño de páginas Web</i>. Madrid. Ediciones Anaya Multimedia, S.A. 6. Powell, T. (1998). <i>Manual de referencia HTML</i>. Madrid. McGraw Hill. 7. Tiznado, M. (2000). <i>Internet 2000</i>. Madrid. McGraw Hill.</p>					

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO							
Unidad Curricular: ELECTIVA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito		
Módulo: TECNOLOGÍAS INTERNET		3	2	PIEL323	3		
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)			
5 semanal	60 trimestral	3 semanal	30 trimestral	8 semanal	90 trimestral		
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS			
<p>Unidad 1: Introducción a los conceptos básicos de Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describir los aspectos fundamentales de un navegador <p>Unidad 2: Navegadores de Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar el navegador Internet Explorer para emplear la información contenida en la red <p>Unidad 3: Comunicación entre personas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describir los aspectos fundamentales de los servidores de correo electrónico ○ Crear un correo electrónico y enviar a sus compañeros información referente a un tema específico <p>Unidad 4: Motores de Búsqueda</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describir los elementos básicos de un motor de búsqueda ○ Construir un trabajo monográfico de un tópico específico utilizando como herramienta de búsqueda de información los motores de búsqueda (google, Lycos, etc.) <p>Unidad 5: Diseño e Implementación de una página Web</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Describir los elementos básicos del Frontpage ○ Construir una página Web funcional considerando el Frontpage como herramienta de edición 		<p>Presentación de contenidos por parte del profesor asesor y propuestas de ejemplos.</p> <p>Diseñar estrategias que le permitan desarrollar actividades académicas tanto en un contexto semipresencial como a distancia.</p> <p>Participación activa de los participantes</p> <p>Discusión dirigida y grupal</p> <p>Retroalimentación</p>		<p>Pizarra magnética</p> <p>Marcadores</p> <p>Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional</p> <p>Computador</p> <p>Proyector Multimedia</p> <p>Plataforma Tecnológica</p> <p>Aulas de encuentro</p> <p>Laboratorios</p>		<p>Evaluación objetiva</p> <p>Exposición individual o en grupo de una microclase</p> <p>Entrega de informe contenido sinóptico y analítico de una unidad curricular</p> <p>Exposición individual o en grupo del desarrollo del software educativo para la unidad curricular</p> <p>Instrumento de coevaluación y auto-evaluación</p>	
<p>REFERENCIAS: Material relacionado con el diseño e implementación de una página Web. 1. Gahete, J., García, A., Alcalde, E., García, F. (1998). <i>Internet</i>. Guía práctica para participantes. Madrid. McGraw Hill. 2. García, J. (1999). <i>Office 2000</i>. Madrid. Paraninfo. 3. Kent, P. (1996) <i>Internet Fácil</i>. Prentice Hall. 4. Mateos, J. (1999). <i>Internet Explorer</i> 5. Madrid. Ediciones Anaya Multimedia, S.A. 5. Peña, J. y Vidal, M. (2000). <i>Diseño de páginas Web</i>. Madrid. Ediciones Anaya Multimedia, S.A. 6. Powell, T. (1998). <i>Manual de referencia HTML</i>. Madrid. McGraw Hill. 7. Tiznado, M. (2000). <i>Internet 2000</i>. Madrid. McGraw Hill.</p>							