

CONTENIDO SINÓPTICO					
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA					
Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
		3	2	PIFC321	1
Módulo: INFORMÁTICA, COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN I					
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
2 Semanal	24 Trimestral	1 Semanal	06 Trimestral	3 Semanal	30 Trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p>Conocer Satélite Simón Bolívar. La Web 2.0 o Web social. El Weblog como estrategia didáctica en la red. La Web Quest, investigar a través de la red de redes. Responsabilidad humana ante la sociedad informatizada. Promoción de la educación virtual con apoyo de las TIC. Fundabit – CANTV, escuelas interconectadas una estructura en comunicaciones. ¿Cómo instalar tarjetas inalámbricas? La fotografía digital, obtener una imagen a partir del código binario. Portales educativos, herramientas para facilitar el aprendizaje. Reinventar el aprendizaje, habilidades para el siglo XXI. TIC y educación. ¿Cómo descomprimir archivos .zip y .rar en Linux?</p> <p>Hacer Transferencia de conocimiento para alcanzar el desarrollo sustentable del país.</p> <p>Ser Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Insertarse en un proceso de construcción de conocimientos que relaciona estrechamente su hacer profesional en el área de informática con los retos urgentes de la transformación social, el desarrollo humano, económico y social.</p> <p>Emprender Proyectos propiciados por los encuentros de discusión, reflexión y acción en consonancia con el mejoramiento de la calidad de vida, centrados en el ser humano y en función de la liberación nacional y la construcción de la soberanía integral.</p>			<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
<p>REFERENCIAS: Material disponible en: http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-21.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-22.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-19.pdf</p>					

CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO					
Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
		3	2	PIFC321	1
Módulo: INFORMÁTICA, COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN I					
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
2 Semanal	24 Trimestral	1 Semanal	06 Trimestral	3 Semanal	30 Trimestral
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS	EVALUACIÓN
<p>Unidad 1</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Satélite Simón Bolívar. ○ La Web 2.0 o Web social. ○ El Weblog como estrategia didáctica en la red. ○ La Web Quest, investigar a través de la red de redes. ○ Responsabilidad humana ante la sociedad informatizada. ○ Promoción de la educación virtual con apoyo de las TIC. ○ Fundabit – CANTV, escuelas interconectadas una estructura en comunicaciones. ¿Cómo instalar tarjetas inalámbricas? ○ La fotografía digital, obtener una imagen a partir del código binario. ○ Portales educativos, herramientas para facilitar el aprendizaje. Reinventar el aprendizaje, habilidades para el siglo XXI. ○ TIC y educación. ○ ¿Cómo descomprimir archivos .zip y .rar en Linux? 		<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio, en relación al módulo informática, comunicación y transformación.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo para propiciar actividades inherentes a los últimos acontecimientos que se estén suscitando a nivel nacional y mundial relacionados con informática, comunicación y transformación.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>		<p>Pizarra magnética Marcadores Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional Computador Proyector Multimedia Plataforma Tecnológica Aula de encuentros</p>	<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
<p>REFERENCIAS: Material disponible en: http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-21.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-22.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-19.pdf</p>					