

CONTENIDO SINÓPTICO					
PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA					
Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: INFORMÁTICA, COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN II		3	3	PIFC331	1
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
2 Semanal	24 Trimestral	1 Semanal	06 Trimestral	3 Semanal	30 Trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p>Conocer Venezolana de Industria Tecnológica (VIT). Las TIC impulsando la educación con valores socialistas. Las TIC como respuesta al nuevo paradigma de la educación superior. Cooperativas de base tecnológica, una propuesta venezolana. ¿Cómo se aprende a aprender?. Paneles solares, una opción de energía para las escuelas rurales. Educación a distancia: oportunidades de actualización continua en los entornos sociales telemáticos. Educación virtual en las transformaciones educativas. A través de Fundacites, comunidades se insertan en el uso de las TIC. Usos pedagógicos de los recursos tecnológicos. MERCOSUR Educativo, una experiencia integradora para el desarrollo cultural y regional. El tutor virtual, habilidades para un desempeño eficaz. Más allá de buscar información en la red de Redes. Editar música en software libre.</p> <p>Hacer Transferencia de conocimiento para alcanzar el desarrollo sustentable del país.</p> <p>Ser Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.</p> <p>Convivir Insertarse en un proceso de construcción de conocimientos que relaciona estrechamente su hacer profesional en el área de informática con los retos urgentes de la transformación social, el desarrollo humano, económico y social.</p> <p>Emprender Proyectos propiciados por los encuentros de discusión, reflexión y acción en consonancia con el mejoramiento de la calidad de vida, centrados en el ser humano y en función de la liberación nacional y la construcción de la soberanía integral.</p>			<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
<p>REFERENCIAS: Material disponible en: http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-20.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-17.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-18.pdf</p>					

CONTENIDO ANALÍTICO					
Unidad Curricular: FORMACIÓN CRÍTICA III		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: INFORMÁTICA, COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN II		3	3	PIFC331	1
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
2 Semanal	24 Trimestral	1 Semanal	06 Trimestral	3 Semanal	30 Trimestral
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS	
Unidad 1 <ul style="list-style-type: none"> ○ Venezolana de Industria Tecnológica (VIT). ○ Las TIC impulsando la educación con valores socialistas. ○ Las TIC como respuesta al nuevo paradigma de la educación superior. ○ Cooperativas de base tecnológica, una propuesta venezolana. ○ ¿Cómo se aprende a aprender?. ○ Paneles solares, una opción de energía para las escuelas rurales. ○ Educación a distancia: oportunidades de actualización continúa en los entornos sociales telemáticos. ○ Educación virtual en las transformaciones educativas. ○ A través de Fundacites, comunidades se insertan en el uso de las TIC. ○ Usos pedagógicos de los recursos tecnológicos. ○ MERCOSUR Educativo, una experiencia integradora para el desarrollo cultural y regional. ○ El tutor virtual, habilidades para un desempeño eficaz. ○ Más allá de buscar información en la red de Redes. ○ Editar música en software libre. ○ La Web 2.0 o Web social. 		<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio, en relación al módulo informática, comunicación y transformación.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo para propiciar actividades inherentes a los últimos acontecimientos que se estén suscitando a nivel nacional y mundial relacionados con informática, comunicación y transformación.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>		<p>Pizarra magnética Marcadores Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional Computador Proyector Multimedia Plataforma Tecnológica Aula de encuentros</p>	
				Prácticas formativas Prácticas sumativas	
REFERENCIAS: Material disponible en: http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-20.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-17.pdf http://www.portaleducativo.edu.ve/Infobit/documentos/Edicion-18.pdf					