

## CONTENIDO SINÓPTICO

CONTENIDO SINÓPTICO					
Unidad Curricular: PROYECTO NACIONAL Y NUEVA CIUDADANIA		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito
Módulo: PROYECTO NACIONAL Y NUEVA CIUDADANIA		INICIAL	0	PIPN003	3
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)	
4 Semanal	48 Trimestral	4 Semanal	48 Trimestral	8 Semanal	96 Trimestral
SABERES			ESTRATEGIAS		EVALUACIÓN
<p><b>Conocer</b>                      1. La sociedad multiétnica y pluricultural, 2. Soberanía, territorio y petróleo, 3. Integración económica, desarrollo endógeno y economía social. 4. Estado democrático-social de derecho y justicia. 5. Conformación de un Espacio Asociativo. 6. Proyecto Nacional Simón Bolívar.</p> <p><b>Hacer</b>                      Mediante discusión, reflexión y construcción de saberes acerca de los equilibrios económicos, social, político, territorial e internacional.</p> <p><b>Ser</b>                      Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.</p> <p><b>Convivir</b>                      En un proceso de transformación social y reformulación institucional que impulsa el conocimiento y la reflexión acerca de la realidad venezolana.</p> <p><b>Emprender</b>                      El aprendizaje como una forma más de la participación democrática y una herramienta para la construcción de la soberanía cognitiva.</p>			<p>Se desarrollará mediante sugerencias y orientaciones que guíen el trabajo de lectura y escritura de los participantes, permitiendo la motivación y sensibilización respecto a los valores geográficos, culturales, políticos, jurídicos, históricos, sociales económicos de la sociedad venezolana, a través de la expresión oral y escrita, y la aplicación en la elaboración de documentos.</p>		<p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p>
<p><b>REFERENCIAS:</b> Material Instruccional sobre Proyecto Nacional y Nueva Ciudadanía.</p>					

## CONTENIDO ANALÍTICO

CONTENIDO ANALÍTICO							
Unidad Curricular: PROYECTO NACIONAL Y NUEVA CIUDADANIA		Trayecto	Trimestre	Código	Unidades de Crédito		
Módulo: PROYECTO NACIONAL Y NUEVA CIUDADANIA		INICIAL	0	PIPN003	3		
Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA)		Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI)		Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE)			
4 Semanal	48 Trimestral	4 Semanal	48 Trimestral	8 Semanal	96 Trimestral		
SABERES		ESTRATEGIAS		RECURSOS			
<p><b>Unidad 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sociedad multiétnica y pluricultural.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Origen cultural de la sociedad venezolana.</li> <li>○ Contexto cultural en la Venezuela actual.</li> <li>○ Caracterización de la sociedad venezolana.</li> <li>○ La educación como mecanismo de inclusión social.</li> <li>○ La salud en la Venezuela actual.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidad 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soberanía, territorio y petróleo.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La dimensión territorial de la soberanía.</li> <li>○ Recursos naturales y el ejercicio de la soberanía.</li> <li>○ La soberanía y la explotación petrolera.</li> <li>○ La soberanía y la independencia tecnológica.</li> <li>○ Política exterior, soberanía en integración de Venezuela al contexto mundial.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidad 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración económica, desarrollo endógeno y economía social.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El ALCA.</li> <li>○ El ALBA.</li> <li>○ El ALCA y la propiedad intelectual.</li> <li>○ El desarrollo endógeno.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio, en relación a valores geográficos, culturales, políticos, jurídicos, históricos, sociales económicos de la sociedad venezolana.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p>		<p>Pizarra magnética            Marcadores            Material Educativo            Computarizado:            Material Instruccional,            Software Instruccional            Computador            Proyector Multimedia            Plataforma Tecnológica            Aula de encuentros</p>		<p>Prácticas formativas             Prácticas sumativas</p>	

<p><b>Unidad 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estado democrático-social de derecho y justicia.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Visión histórica constitucional de Venezuela.</li> <li>○ Dos modelos de democracia: Formal y profunda.</li> <li>○ Democracia participativa.</li> <li>○ Derecho a la Información.</li> <li>○ La comunicación y la equidad.</li> <li>○ El proyecto democrático y la realidad sociopolítica.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidad 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de un Espacio Asociativo.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Emprendedores.</li> <li>○ Cooperativas y conformación.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Unidad 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Desarrollo Nacional (Simón Bolívar) 2007 - 2013           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación.</li> </ul> </li> </ul>			
<p><b>REFERENCIAS:</b></p> <p>Material Instruccional sobre Proyecto Nacional y Nueva Ciudadanía.</p> <p>Constitución de la República Bolivariana de Venezuela</p> <p>Líneas Generales del Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nacional 2007-2013</p> <p>Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p>Decreto 825 sobre Internet como Política de Estado.</p> <p>Decreto 3390 sobre uso de Software Libre.</p> <p><a href="http://www.softwarelibre.com">www.softwarelibre.com</a></p> <p>Cualquier otro documento oficial que señale el rumbo de la nación, o la orientación que se está planteando para el país en los aspectos políticos, sociales, económicos, territoriales e internacionales.</p> <p>Documentos relativos a los Planes Estadales y Municipales de Desarrollo.</p> <p>Documentos sobre los Consejos Locales de Planificación.</p>			