

CONTENIDO SINÓPTICO

| CONTENIDO SINÓPTICO | | | | | |
|---|----------------------|--|---|--|--|
| Unidad Curricular: TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y AL PROGRAMA | | Trayecto | Trimestre | Código | Unidades de Crédito |
| | | INICIAL | 0 | PITI002 | 2 |
| Módulo: TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y AL PROGRAMA | | | | | |
| Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA) | | Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI) | | Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE) | |
| 2 Semanal | 20 Trimestral | 3 Semanal | 30 Trimestral | 5 Semanal | 50 Trimestral |
| SABERES | | | ESTRATEGIAS | | EVALUACIÓN |
| <p>Conocer 1. Interacción Participante – Universidad - Comunidad. 2. Inducción al PNFI. 3. Línea de Vida/Autobiografía. 4. Aprendizaje como Formación Integral. 5. Alfabetización Tecnológica.</p> <p>Hacer La vinculación entre educación y producción, bajo la estrategia de aprender-haciendo. Hacer, reflexionar y transformar; que cada logro académico o aprendizaje significativo en el área de informática sea un aporte en pro del desarrollo personal, local y nacional.</p> <p>Ser Responsable, corresponsable, autónomo, creativo, seguro, constante, tolerante, emprendedor, tenaz, abierto al cambio.</p> <p>Convivir En un proceso de transformación social, de consolidación de la soberanía nacional y la construcción de un futuro cierto y digno para las nuevas generaciones.</p> <p>Emprender La formación de talento humano de alta calidad humana, intelectual y técnica, que sean ciudadanos compenetrados con su país, su región y su localidad.</p> | | | <p>Se desarrollará mediante lecturas, trabajos individuales y colectivos, conversaciones y reflexiones en plenaria, en función de un diálogo creativo y participativo y a través de la sistematización de experiencias y conocimientos.</p> | | <p>Prácticas formativas</p> <p>Prácticas sumativas</p> |
| <p>REFERENCIAS: Material instruccional de introducción a la universidad y al PNFI</p> | | | | | |

CONTENIDO ANALÍTICO

| | | | | | | | |
|--|----------------------|---|----------------------|---|----------------------------|--|--|
| Unidad Curricular: TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y AL PROGRAMA | | Trayecto | Trimestre | Código | Unidades de Crédito | | |
| Módulo: TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA UNIVERSIDAD Y AL PROGRAMA | | INICIAL | 0 | PITI002 | 2 | | |
| Horas de Trabajo del Estudiante Acompañado (HTEA) | | Horas de Trabajo de Estudio Independiente (HTEI) | | Total Horas de Trabajo del Estudiante (THTE) | | | |
| 2 Semanal | 20 Trimestral | 3 Semanal | 30 Trimestral | 5 Semanal | 50 Trimestral | | |
| SABERES | | ESTRATEGIAS | | RECURSOS | | | |
| <p>UNIDAD 1 INTERACCIÓN PARTICIPANTE – UNIVERSIDAD - COMUNIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Universidad Politécnica como nuevo tejido Institucional de la educación superior. <ul style="list-style-type: none"> ○ Orientaciones Fundamentales- Misión Alma Mater. ○ Misión –Visión. ○ Bases Legales. • El rol del nuevo participante Universitario <ul style="list-style-type: none"> ○ Procesos en los que participa el participante: inscripción, orientación, asesorías, movilidad estudiantil, evaluación de los aprendizajes. ○ Medios y recursos académicos y tecnológicos para uso del participante. ○ Servicios de bienestar estudiantil: socioeconómicos, recreativos y de salud. ○ Medios e instancias de organización estudiantil: reglamentos, asociaciones y federación de participantes, representaciones en el gobierno. ○ Inserción del en la comunidad: Qué se entiende por comunidad, abordaje, descripción y tipos de comunidad. El proyecto sociotecnológico como núcleo central del PNFI. <p>UNIDAD 2</p> | | <p>Lecturas críticas de los materiales propuestos para la discusión en los encuentros del grupo de estudio.</p> <p>Trabajos Individuales y colectivos que propicien la participación en aula en foros, charlas, conferencias, entre otros.</p> <p>Conversaciones y reflexiones en plenaria, en función al dialogo colectivo y participativo.</p> <p>Elaboración de notas y registros escritos de las experiencias vividas a través de la unidad curricular.</p> <p>Temáticas relacionadas con este módulo, a considerar en la dinámica en aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consumos de riesgos • La sexualidad • La responsabilidad al Volante | | <p>Pizarra magnética Marcadores Material Educativo Computarizado: Material Instruccional, Software Instruccional Computador Proyector Multimedia Plataforma Tecnológica Aula de Encuentro</p> | | <p>Prácticas – formativas Prácticas - sumativas</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>INDUCCIÓN AL PNFI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentación, Vinculaciones y Retos. • Filosofía del Software Libre. • Diseño Curricular (Nuevo Modelo Académico). • Administración del Modelo. • Proceso de inserción y aspectos estudiantiles. <p>UNIDAD 3 LÍNEA DE VIDA/AUTOBIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación para la transformación. • Orientación vocacional. • Proyecto de vida – Autobiografía. <p>UNIDAD 4 APRENDIZAJE COMO FORMACIÓN INTEGRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de estudios <ul style="list-style-type: none"> ○ Prelectura. ○ Subrayado, esquemas y resúmenes. ○ Toma de apuntes. ○ Elaboración de fichas. ○ Estrategias mnemotécnicas. ○ Gráficas. ○ Cuadros sinópticos. ○ Mapas conceptuales. ○ Repaso y elaboración de preguntas sobre un texto. ○ Interpretación del texto con tus propias palabras (parafrasear). • Trabajo independiente <ul style="list-style-type: none"> ○ Administración del tiempo de estudio. ○ Ritmo de aprendizaje. ○ Determinar cuándo y dónde estudiar. ○ Interacción con otros s y con los coordinadores de la sede utilizando los diversos medios que estarán a su alcance. ○ Estímulo y motivación para lograr la formación de saberes. ○ Responsabilidad por los resultados del proceso de aprendizaje dependiendo lo menos posible de las instrucciones del coordinador. • Hábitos de vida saludables <ul style="list-style-type: none"> ○ Hábitos de vida saludables y nuestro desempeño como ciudadanos. | <ul style="list-style-type: none"> • Preservación del medio ambiente • Una buena alimentación • El deporte y su beneficio | | |
|--|--|--|--|

- Actividades de educación deportiva y las actividades recreativas-comunitarias.

Unidad 5

ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

• Conozcamos el computador

- Identificar los dispositivos de entrada y salida de una computadora.
- Identificar el hardware de una computadora.
- Identificar el software de una computadora.
- Usar correctamente el ratón conociendo sus funciones básicas.
- Identificar las partes del teclado.
- Aplicar el proceso adecuado para cerrar sesión y apagar el computador.

• Alfabetización tecnológica para el ejercicio de ciudadanía y pensamiento soberano

- Reconocer los principios y valores que orientan la Alfabetización Tecnológica.
- Comprender la importancia de las TIC como herramienta para la democratización del conocimiento, la transformación social y la emancipación del ser humano.
- Conocer qué es el Software Libre, sus libertades y sus ventajas frente al Software Propietario.
- Definir Copyleft y conocer sus métodos de aplicación.
- Conocer el Decreto 3.390.

• Uso básico del computador

- Definir el sistema operativo GNU Linux y conocer la Distribución GNU/Linux venezolana.
- Aplicar el proceso de ingreso al sistema operativo Linux.
- Diferenciar las distintas formas de comunicación del usuario en el sistema GNU/Linux.
- Identificar los elementos que conforman el escritorio o interfaz gráfica en GNU/Linux.
- Aplicar las distintas opciones para cambiar la apariencia de GNU/ Linux.
- Aplicar los procedimientos para realizar las distintas operaciones de manejo de directorios y archivos.

• Programas de Aplicación en GNU/Linux

| | | | |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">○ Editor de Textos OpenOffice.org Writer.○ Conocer las características del Editor de Textos.○ Comenzar a utilizar OpenOffice.org Writer.○ Crear y guardar un documento en OpenOffice.org Writer.○ Aplicar la selección de texto.○ Aplicar los procesos adecuados para editar textos.○ Aplicar las opciones necesarias para crear una tabla.○ Utilizar la opción de imprimir.○ Exportar en Formato PDF. ○ Hoja de Cálculo OpenOffice.org Calc○ Conocer las características de la Hoja de Cálculo.○ Comenzar a utilizar OpenOffice.org Calc.○ Editar celdas.○ Aplicar formatos a celdas.○ Utilizar fórmulas y funciones.○ Crear diagramas.○ Exportar en Formato PDF.○ Presentaciones con OpenOffice.org Impress.○ Conocer las características del programa de presentaciones OpenOffice.org Impress.○ Comenzar a utilizar OpenOffice.org Impress.○ Diseñar diapositivas.○ Aplicar los procedimientos para insertar objetos en la diapositiva.○ Aplicar las distintas opciones para ver una presentación de diapositiva.○ Realizar presentaciones efectivas en OpenOffice.org Impress. ● Internet Básico<ul style="list-style-type: none">○ Definición de Internet.○ Principales usos de Internet.○ Navegadores.○ Los buscadores.○ Páginas Web.○ Correo electrónico.○ Mensajería instantánea. | | | |
| REFERENCIAS: | | | |

Material instruccional de orientación, Documentos Legales, Programa Nacional de Formación en Informática.

Adler, J. Mortimer y Van Doren, Charles (2000). Cómo leer un libro. Una guía clásica para mejorar la lectura, México, Debate.

Álvarez Angulo, Teodoro (2001). Textos expositivos-explicativos y argumentativos. Madrid, Octaedro.

Argudín, Yolanda y Luna, María (1998). Aprender a pensar leyendo bien. Habilidades de lectura a nivel superior. México, Universidad Iberoamericana/Plaza y Valdés Editores.

Balestrini, M. y Lares, A. (2001). Metodología para la elaboración de Informes. Caracas: BL Consultores Asociados. Danilo Quiñones Reyna .Trabajo independiente (Universidad Pedagógica Pepito Tey, Las Tunas, Cuba.) Antecedentes y perspectivas del trabajo independiente en las universidades pedagógicas: una propuesta para su mejora.

Misión Ciencia – Infocentro. Material Instruccional sobre el Plan Nacional de Alfabetización Tecnológica.

CNTI - Manual del Facilitador Comunitario en Software Libre. CNTI

<http://cca.ula.ve/adiestramiento/pnat.php>

<http://cca.ula.ve/adiestramiento/version2.php>

<http://capacitacion.softwarelibre.gob.ve/aulas/>